



PROJETO DE PESQUISA

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Código:	PVDNU334-2019
Título do Projeto:	Estratégias integradas de Educação Alimentar e Nutricional em público infanto-juvenil: do enfrentamento do biopoder à construção da autonomia dos sujeitos
Categoria do Projeto:	PESQUISA
Situação do Projeto:	EM EXECUÇÃO
Unidade:	DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO (11.00.45.04)
Centro:	UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS - REITORIA (11.00)
Palavra-Chave:	práticas alimentares, biopoder, autonomia
E-mail:	deangelis@ufla.br
Período do Projeto:	01/01/2019 a 31/12/2024

ÁREA DE CONHECIMENTO, GRUPO E LINHA DE PESQUISA

Área de Conhecimento:	Análise Nutricional de População
Grupo de Pesquisa:	Nutrição em Saúde Pública
Linha de Pesquisa:	Alimentação e Nutrição Humana

A PESQUISA PODE RESULTAR EM REGISTRO:

Cultivar:	Não
Software:	Não
Patente:	Não

CORPO DO PROJETO

Resumo

Os problemas alimentares e nutricionais da população brasileira continuam sendo grande desafio para a saúde pública. Além disso, a atuação da indústria de alimentos, ou por produtos desenvolvidos e disseminados (em geral ultraprocessados), ou por técnicas de marketing utilizadas, conflita diretamente com as estratégias de controle e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). Isso é ainda mais preocupante considerando-se o público infanto-juvenil, cada vez mais exposto a este ambiente desfavorável. Ações de educação alimentar e nutricional (EAN), quando sustentadas por estratégias pedagógicas baseadas em concepções de sujeito e de teorias psicológicas problematizadoras podem ser eficazes para o enfrentamento destes desafios, por possibilitar a formação de sujeitos autônomos e críticos em suas escolhas alimentares. O conceito de biopoder, por sua vez, pode servir para se discutir tais conflitos, pois permite compreender como disputas de interesses políticos e econômicos e estratégias de persuasão constituem os sujeitos em contexto de consumo irracional e alienado. Sendo assim, este projeto tem como objetivos: (i) quantificar o impacto do consumo de alimentos ultraprocessados sobre o perfil alimentar e estado nutricional de escolares da cidade de Lavras/MG e região; (ii) analisar a influência do marketing de alimentos sobre o comportamento alimentar desta população, tendo como eixo de análise os sentidos em disputa entre sujeitos e o marketing; e (iii) aplicar ações de EAN com a temática "Rotulagem e Marketing de Alimentos" sustentadas por metodologias de aprendizagem ativas e problematizadoras, para construção de sujeitos críticos quanto às escolhas alimentares. Os resultados, além de contribuir com a melhoria da qualidade da alimentação de crianças e adolescentes, poderão sustentar discussões que propõem redefinição de políticas de alimentação e nutrição e controle da atuação da indústria de alimentos, em especial sobre o marketing de alimentos.

Introdução/Justificativa

(incluindo os benefícios esperados no processo ensino-aprendizagem e o retorno para os cursos e para os professores da UFLA em geral)

A obesidade na infância e juventude atinge atualmente proporções epidêmicas no mundo, e está relacionada com a incidência de DCNT tanto nesta faixa etária como em adultos. Entretanto, o ambiente de alimentação e nutrição atual é desfavorável, principalmente pela exposição excessiva ao marketing que estimula o consumo de alimentos não saudáveis. Portanto, é consenso que o combate à obesidade é o maior desafio que autoridades e gestores deverão superar nas próximas décadas. Sabendo que iniciativas públicas e privadas para enfrentamento destes problemas são limitadas e ineficientes, reforça-se a urgência de medidas alternativas, como as propostas neste projeto, que além de contribuir com o entendimento dos mecanismos de influência da indústria sobre o comportamento alimentar e melhorar a qualidade da alimentação de crianças e adolescentes, poderão sustentar discussões que propõem redefinição de políticas de alimentação e nutrição, e controle da atuação da indústria de alimentos.

Por outro lado, trabalhar na área da saúde em concomitância com a educação, exige do profissional, conhecimentos de outras diferentes áreas e destreza para lidar com a complexidade do ser humano em todas as suas fases de vida, sendo notoriamente diferente a forma de pensar e atuar, quando comparado aos sistemas tradicionais tecnicistas, sem se abster da sustentação eticamente técnica/científica.

Assim, é importante que o processo de formação de discentes de graduação e de pós-graduação na área da saúde seja capaz de despertar, além das visões técnicas/biológicas tradicionais do curso, o somatório de vários contextos que englobam a multidisciplinaridade e a transdisciplinaridade necessárias ao se trabalhar com pacientes/educandos e, assim, formar profissionais humanizados e politizados para atuar em seu ambiente social.

Portanto, com as ações previstas neste programa, além das contribuições diretas na comunidade, pela valorização dos aspectos socioculturais da alimentação e, sobretudo, pelos benefícios que as ações de EAN trarão sobre a promoção de hábitos de vida mais saudáveis, a criticidade e a autonomia dos diferentes beneficiários das ações, possibilitarão também vivências práticas úteis aos discentes, futuros profissionais da Nutrição e áreas afins que buscam abordagens holísticas em sua atuação profissional. Isto é, abordagens que respeitem a individualidade e a peculiaridades de cada sujeito ao integrar as relações entre saúde e alimentação (do ponto de vista biológico, social, político, econômico, cultural, psicológico, espiritual, moral/ético), e suas influências sobre a formação e mudança de práticas alimentares para perfis mais saudáveis e sustentáveis. Pode também, por outro lado, contribuir com as pesquisas dentro desta especialidade, que buscam compreender o processo de formação de práticas alimentares e os fatores que desencadeiam mudanças favoráveis, gerando assim, publicações em periódicos de alto fator de impacto.

Objetivos

Objetivo 1 - Avaliar como o conhecimento sobre alimentação e nutrição e os aspectos biológicos, psicológicos, sociais, econômicos, culturais e espirituais exercem influência sobre as práticas alimentares de crianças e adolescentes de instituições socioassistenciais e educativas do município de Lavras-MG e região;

Objetivo 2 - Desenvolver e aplicar ações de EAN pautadas nos múltiplos fatores interferentes nas práticas alimentares por meio de estratégias pedagógicas problematizadoras, dialógicas e intuitivas, contribuindo assim para a promoção de hábitos de vida mais saudáveis dos participantes;

Objetivo 3 - Avaliar o desempenho dos participantes, a eficácia e a persistência das ações conduzidas;

Objetivo 4 - Elaborar materiais de divulgação para a comunidade em geral e trabalhos de cunho técnico-científico a partir dos resultados e experiências obtidas;

Metodologia

O projeto será conduzido com amostra representativa (n mín = 500) de crianças e adolescentes (4-18 anos de idade) de escolas públicas e instituições de apoio no município de Lavras (MG) e em 3 cidades circundantes (população <20 mil habitantes). Os seguintes estratos serão tomados: sexo, faixa etária, renda familiar, localidade (município), situação do domicílio (urbano/rural). As seguintes etapas serão conduzidas:

1 - Análise antropométrica, de ingestão de alimentos (questionário de frequência alimentar) e de comportamento alimentar coletados por abordagens individuais e em grupo, por instrumentos validados e/ou desenvolvidos para esta pesquisa para estabelecer correlações entre consumo de alimentos ultraprocessados e perfil nutricional da dieta (teor de energia, macro e micronutrientes, açúcar, substâncias funcionais e índice glicêmico) e ocorrência de obesidade (IMC >= 30 kg/m²).

2 - Análise qualitativa das percepções sobre marketing de alimentos e sobre seus níveis de influência (sentidos) sobre os padrões de consumo e escolhas/preferências de alimentos, por meio de entrevistas, dinâmicas e grupos de foco, e discussões dos resultados obtidos dentro dos conceitos de biopoder e de sujeito.

3 - Estudo experimental envolvendo intervenções educativas com a temática "Marketing de alimentos", explorada em ações que trabalharão por metodologias pedagógicas ativas e problematizadoras os mecanismos de influência do marketing e da indústria de alimentos sobre o comportamento dos sujeitos. O impacto das intervenções será avaliado por comparações entre as respostas (dados antropométricos, de ingestão de alimentos, de comportamento alimentar) antes (t0), logo após a intervenção (t1) e seis meses após a intervenção (t2). O objetivo desta etapa é educar de forma ativa os participantes quanto aos temas trabalhados e induzir alterações positivas em seus hábitos e comportamentos alimentares pela formação de sujeitos mais racionais e críticos quanto as suas escolhas alimentares.

Referências

BEZERRA, J. A. B. Educação Alimentar e Nutricional: Articulação de saberes. 1ª ed. Fortaleza: Editora UFC, 2018.
 BOOG, M. C. F. Contribuições da Educação Nutricional à construção da segurança alimentar. Saúde em Revista: Segurança Alimentar e Nutricional, v. 6, n. 13, 2004, p. 17-23.
 FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.
 MANÇO, A. de M.; COSTA, F. N. do A. Educação nutricional: caminhos possíveis. Alimentação e Nutrição, Araraquara, v. 15, n. 2, p. 145-153, 2004.
 MORIN, E. Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios. In: Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios. 2002.
 OLIVEIRA, S. I.; OLIVEIRA, K. S. N. Perspectivas em educação alimentar e nutricional, PsicologiaUSP, v. 19, p. 495-504, 2008.
 PEÑA, A. K. R. Las dimensiones de la intuición y del arte de la intuición em Johann Heinrich Pestalozzi: acercamientos atropológico-pedagógicos. Pedagogia y Saberes, n. 28, p. 43-52, 2008.
 SANTOS, L. A. da S. Educação alimentar e nutricional no contexto da promoção de práticas alimentares saudáveis. Revista de Nutrição, v. 18, n. 5, p. 681-692, 2005.
 WHO. World Health Organization. Diet, nutrition and the prevention of chronic diseases. 2018. Disponível em: <<http://www.fao.org/docrep/005/ac911e/ac911e00.htm#Contents>>. Acesso em 31 jan. 2020.
 WHO. World Health Organization. Noncommunicable diseases. 2017. Disponível em <<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs355/en/>>. Acesso em 31 jan. 2020.
 WORLD BANK. The World Bank and Nutrition. 2016. Disponível em: <<http://www.worldbank.org/en/topic/nutrition>>. Acesso em 31 jan. 2020.

FINANCIAMENTOS

Entidade Financiadora	Natureza do Financiamento	Data Início	Data Fim
FAPEMIG	Auxílio Financeiro	01/01/2021	31/12/2023

MEMBROS DO PROJETO

CPF	Nome	Categoria	CH Dedicada	Tipo de Participação	Início	Fim
021.352.186-50	LÍVIA COSTA DE OLIVEIRA	DISCENTE	8	COLABORADOR(A)	01/01/2019	31/12/2023
125.467.836-02	GUSTAVO DOS SANTOS CARVALHO	DISCENTE	8	COLABORADOR(A)	01/01/2019	31/12/2023
108.703.166-48	RAYANE OLIVEIRA SANTOS	DISCENTE	8	COLABORADOR(A)	01/01/2019	31/12/2023
093.370.106-31	BRUNA APARECIDA AVELAR	DISCENTE	8	COLABORADOR(A)	01/01/2019	31/12/2023
047.552.286-97	JUCIANE DE ABREU RIBEIRO PEREIRA	DOCENTE	1	COLABORADOR(A)	01/01/2019	31/12/2024
035.396.486-74	JOAO DE DEUS SOUZA CARNEIRO	DOCENTE	1	COLABORADOR(A)	01/01/2019	31/12/2024
092.187.016-73	RAFAELA CORRÊA PEREIRA	EXTERNO	2	COLABORADOR(A)	01/01/2020	31/12/2024
930.704.388-49	ANTONIO FERNANDES NASCIMENTO JUNIOR	DOCENTE	1	COLABORADOR(A)	01/01/2019	31/12/2024
064.814.358-97	MARCO ANTONIO VILLARTA NEDER	DOCENTE	1	COLABORADOR(A)	01/01/2019	31/12/2024
024.041.086-62	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA	DOCENTE	2	COORDENADOR(A)	01/01/2019	31/12/2024

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2019												2020											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
AVALIAÇÃO INICIAL																								
ANÁLISE E DIAGNÓSTICO																								
CONSTRUÇÃO DAS INTERVENÇÕES EDUCATIVAS																								
APLICAÇÃO DAS INTERVENÇÕES EDUCATIVAS																								
AVALIAÇÃO FINAL																								
ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, TÉCNICOS E CIENTÍFICOS																								
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS																								

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - (CONT.)

Atividade	2021												2022											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
AVALIAÇÃO INICIAL																								
ANÁLISE E DIAGNÓSTICO																								
CONSTRUÇÃO DAS INTERVENÇÕES EDUCATIVAS																								
APLICAÇÃO DAS INTERVENÇÕES EDUCATIVAS																								
AVALIAÇÃO FINAL																								
ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, TÉCNICOS E CIENTÍFICOS																								
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS																								

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - (CONT.)

Atividade	2023												2024											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
AVALIAÇÃO INICIAL																								
ANÁLISE E DIAGNÓSTICO																								

Atividade	2023												2024											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
CONSTRUÇÃO DAS INTERVENÇÕES EDUCATIVAS																								
APLICAÇÃO DAS INTERVENÇÕES EDUCATIVAS																								
AVALIAÇÃO FINAL																								
ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, TÉCNICOS E CIENTÍFICOS																								
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS																								

HISTÓRICO DO PROJETO

Data	Situação	Usuário
18/02/2020 07:42	CADASTRO EM ANDAMENTO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
18/02/2020 07:50	CADASTRO EM ANDAMENTO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
18/02/2020 07:50	AGUARDANDO PARECER DEPARTAMENTO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
19/02/2020 15:37	APROVADO - CHEFE DEPARTAMENTO	WILSON CESAR DE ABREU (<i>wilson</i>)
27/02/2020 17:04	REGISTRADO	MARCIA LIDIA GOMIDE ZANETTI BONETTI (<i>marciabonetti</i>)
23/06/2021 13:51	EM EXECUÇÃO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
25/06/2021 13:30	CADASTRO EM ANDAMENTO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
25/06/2021 13:31	CADASTRO EM ANDAMENTO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
25/06/2021 13:42	AGUARDANDO PARECER DEPARTAMENTO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
28/06/2021 14:20	APROVADO - CHEFE DEPARTAMENTO	LILIAN GONCALVES TEIXEIRA (<i>lilian.teixeira</i>)
28/06/2021 14:37	PRECISA DE CORREÇÃO - PRP	LUCIANO JOSE PEREIRA (<i>lucianojosepereira</i>)
28/06/2021 16:14	CADASTRO EM ANDAMENTO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
28/06/2021 16:15	CADASTRO EM ANDAMENTO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
28/06/2021 16:16	AGUARDANDO PARECER DEPARTAMENTO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
29/06/2021 13:36	APROVADO - CHEFE DEPARTAMENTO	LILIAN GONCALVES TEIXEIRA (<i>lilian.teixeira</i>)
29/06/2021 13:44	REGISTRADO	LUCIANO JOSE PEREIRA (<i>lucianojosepereira</i>)
15/09/2021 08:25	EM EXECUÇÃO	RAFAELA CORRÊA PEREIRA (<i>rafacpereiradca</i>)
21/04/2023 13:44	AGUARDANDO PARECER DEPARTAMENTO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
25/04/2023 14:46	PRECISA DE CORREÇÃO - CHEFE DEPARTAMENTO	LILIAN GONCALVES TEIXEIRA (<i>lilian.teixeira</i>)
25/04/2023 14:53	AGUARDANDO PARECER DEPARTAMENTO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)
25/04/2023 14:55	APROVADO - CHEFE DEPARTAMENTO	LILIAN GONCALVES TEIXEIRA (<i>lilian.teixeira</i>)
25/04/2023 15:55	REGISTRADO	LUCIANO JOSE PEREIRA (<i>lucianojosepereira</i>)
01/05/2023 12:48	EM EXECUÇÃO	MICHEL CARDOSO DE ANGELIS PEREIRA (<i>deangelis</i>)